



# **RACE IAS**

**A Leading Institute For Civil Services Examinations**

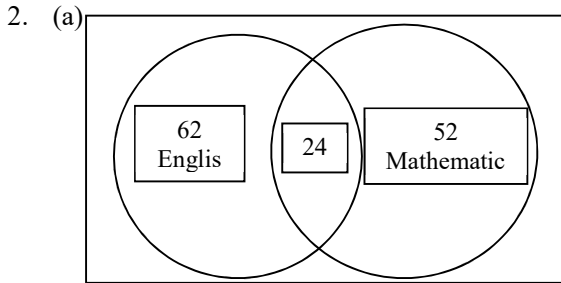
## **ANSWERS & EXPLANATIONS**

### **CSAT**

**EXAM DATE : 27-04-2024**

**QUESTIONS BOOKLET NO. : 2320243925**

1. (c): According to the passage- "The upsurge of the peasants and tribals, the movements for regional autonomy and self determination" and "a society in which a large number of potential contradictions become articulate and active"; you have the answer.



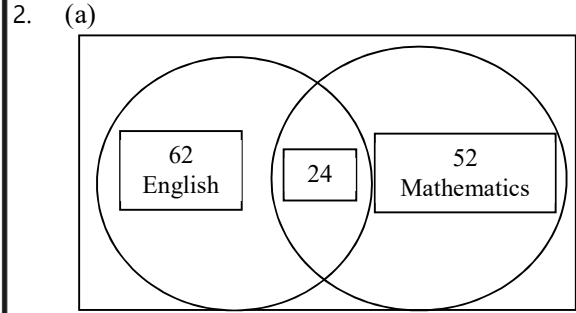
Total students=130  
 Total students failed= (62+52)- 24 = 114 = 90  
 Number of students passed finally = 130 – 90 = 40

3. (c): Let the age of Aravind be x years  
 Five years ago, Aravind's father's age was 7 times age of his son at that  
 $(4x-5) = 7(x-5)$  (given)  
 $4x - 5 = 7x - 35$   
 $3x = 30$   
 $x = 10$   
 Aravind's father's present age =  $4 \times 10 = 40$  years

4. (a)  
 Let the speed of boat be x and speed of stream be y  
 Now, upstream speed =  $21/7 = 3$  kmph, i.e.  
 $x - y = 3$   
 Downstream speed =  $21/3 = 7$  kmph, i.e.  
 $x + y = 7$   
 we get  $y = 2$   
 Thus, the speed of stream is 2 kmph

5. (a): Let x be the father's age so son's age is (56 - x) years After 4 years  
 $(x + 4) = 3(56 - x + 4)$  (given)  
 $x + 4 = 168 - 3x + 12$   
 $4x = 168 + 12 - 4 = 176$   
 $x = 44$  years

1. (c): परिच्छेद के अनुसार- "किसानों और आदिवासियों का उत्थान, क्षेत्रीय स्वायत्तता और आत्मनिर्णय के लिए आंदोलन" और "एक ऐसा समाज जिसमें बड़ी संख्या में संभावित विरोधाभास मुखर और सक्रिय हो जाते हैं"; आपके पास उत्तर है।



कुल छात्र=130  
 कुल छात्र अनुत्तीर्ण हुए= (62+52)- 24 = 114 = 90  
 अंततः उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या = 130 – 90 = 40

3. (c): माना अरविंद की उम्र x वर्ष है  
 पांच साल पहले, अरविंद के पिता की उम्र उनके बेटे की उम्र की 7 गुना थी  
 $(4x-5) = 7(x-5)$  (दिया गया)  
 $4x - 5 = 7x - 35$   
 $3x = 30$   
 $x = 10$   
 अरविंद के पिता की वर्तमान आयु =  $4 \times 10 = 40$  वर्ष
4. (ए)  
 माना नाव की गति x और धारा की गति y है  
 अब, धारा के प्रतिकूल गति =  $21/7 = 3$  किमी प्रति घंटा, यानी  $x-y=3$   
 धारा के अनुकूल गति =  $21/3 = 7$  किमी प्रति घंटा, अर्थात  $x+y=7$   
 हमें  $y = 2$  मिलता है  
 अतः धारा की गति 2 किमी प्रति घंटा है
5. (a): माना कि पिता की उम्र x है इसलिए बेटे की उम्र (56 - x) वर्ष है 4 साल बाद  
 $(x + 4) = 3(56 - x + 4)$  (दिया गया है)  
 $x + 4 = 168 - 3x + 12$   
 $4x = 168 + 12 - 4 = 176$   
 $x = 44$  वर्ष

**RACE IAS General Studies**  
 Rajesh Academy for Civil Examinations  
 RACE IAS General Studies  
 Rajesh Academy for Civil Examinations

6. c (6-9) Rate of growth is given by the slope of line. Steep slope indicates higher rate of growth while gentle or gradual slope indicates lower growth.

7. b  
8. d  
9. a

10. (b): Let the minimum score =  $x$ .

$$\text{Maximum score} = x + 100$$

$$x + (x + 100) = 30 \times 42 - 40 \times 28$$

$$\Rightarrow 2x + 100 = 1260 - 1120 = 140$$

$$\Rightarrow 2x = 140 - 100 = 40$$

$$x = 20$$

$$\text{Hence, the maximum score} = x + 100$$

$$= 20 + 100 = 120$$

11. (c): Let the number of 25 p, 10 p and 5 p coins be  $x$ ,  $2x$ ,  $3x$ , respectively.

$$\text{Then, sum of their values} = \text{Rs. } \left\{ \frac{25x}{100} + \frac{10 \times 2x}{100} + \frac{5 \times 3x}{100} \right\} = \text{Rs. } \frac{60x}{100} \therefore \frac{60x}{100} = 30 \leftrightarrow x = \frac{30 \times 100}{60} = 50.$$

Hence, the number of 5 p coins =  $(3 \times 50) = 150$ .

12. (a): Directly follows from the statement and so is implicit. Also, the statement is suggestion and does not tell about a government policy or its position of funds. So, II is not implicit.

13. (d): The customer's eagerness to get the bills makes I implicit. Besides, the customer has written to the editor to bring the malfunctioning of the department to public notice. So, II is also implicit.

14. (c): The two statements discuss two separate statistical and generalized results.

6. c (6-9) वृद्धि की दर रेखा के ढलान द्वारा दी जाती है। तीव्र ढलान उच्च विकास दर का संकेत देता है जबकि हल्का या क्रमिक ढलान कम विकास का संकेत देता है।

7. b  
8. d

9. a (6-9) वृद्धि की दर रेखा के ढलान द्वारा दी जाती है। तीव्र ढलान उच्च विकास दर का संकेत देता है जबकि हल्का या क्रमिक ढलान कम विकास का संकेत देता है।

10. (b): माना न्यूनतम स्कोर =  $x$ .

$$\text{अधिकतम अंक} = x + 100$$

$$x + (x + 100) = 30 \times 42 - 40 \times 28$$

$$\Rightarrow 2x + 100 = 1260 - 1120 = 140$$

$$\Rightarrow 2x = 140 - 100 = 40$$

$$x = 20$$

$$\text{अतः अधिकतम अंक} = x + 100$$

$$= 20 + 100 = 120$$

11. (c): माना 25 P, 8 P और 5 P सिक्कों की संख्या क्रमशः  $x$ ,  $2x$ ,  $3x$  है।

$$\text{तो, उनके मूल्यों का योग} = \text{Rs. } \left\{ \frac{25x}{100} + \frac{10 \times 2x}{100} + \frac{5 \times 3x}{100} \right\}$$

$$= \text{Rs. } \frac{60x}{100} \therefore \frac{60x}{100} = 30 \leftrightarrow x = \frac{30 \times 100}{60} = 50.$$

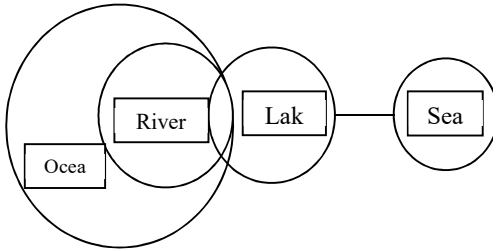
अतः, 5 P सिक्कों की संख्या =  $(3 \times 50) = 150$ .

12. (a): कथन से सीधे अनुसरण करता है और इसलिए निहित है। साथ ही, यह कथन सुझाव है और किसी सरकारी नीति या उसके धन की स्थिति के बारे में नहीं बताता है। इसलिए, II अंतर्निहित नहीं है।

13. (d): बिल प्राप्त करने के लिए ग्राहक की उत्सुकता मुझे अंतर्निहित बनाती है। इसके अलावा, ग्राहक ने विभाग की खराबी को सार्वजनिक नोटिस में लाने के लिए संपादक को लिखा है। तो, II भी अंतर्निहित है।

14. (c): दोनों कथन दो अलग-अलग सांख्यिकीय और सामान्यीकृत परिणामों पर चर्चा करते हैं।

15. (b):



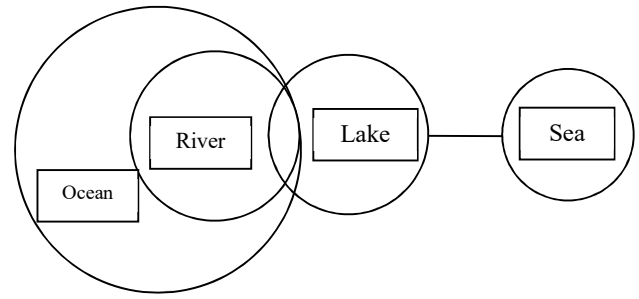
16. Answer D

- Inference 1 is incorrect: The passage talks about collaborative efforts as a way forward. So, it would be incorrect to say that inclusive approach increases the challenge of regulation of gene and cell therapy. Therefore, this is not the correct inference as per the passage.
- Inference 2 is incorrect: The given inference seems to be based on the following lines "Investing in research and development, creating regulatory frameworks that balance innovation with ethical considerations, and fostering a supportive ecosystem for biotechnology are crucial steps." However, these lines mean that the regulatory framework would help balance the innovation and ethical consideration for gene and cell therapy. This does not mean that ethical considerations compromise innovations. Hence, this inference is not correct as per the passage.

17. Answer D

- Option (d) is correct: The central theme of the passage is the concerns related to gene and cell therapy.
- The different stakeholders mentioned in the passage need to play a critical role. These are mentioned in the lines - "Despite the immense potential, the integration of gene and cell therapy into mainstream healthcare in India comes with its own set of challenges. From infrastructure limitations to ethical considerations,... collaborative efforts - bringing together scientific communities, industries, policymakers, and healthcare providers." For the success of gene and cell therapy, there is a need for collaborative efforts of different stakeholders.

15. (b):



16. उत्तर डी

अनुमान 1 गलत है: यह परिच्छेद आगे बढ़ने के रास्ते के रूप में सहयोगात्मक प्रयासों के बारे में बात करता है। इसलिए, यह कहना गलत होगा कि समावेशी दृष्टिकोण जीन और सेल थेरेपी के विनियमन की चुनौती को बढ़ाता है। इसलिए, परिच्छेद के अनुसार यह सही अनुमान नहीं है।

अनुमान 2 गलत है: दिया गया अनुमान निम्नलिखित पंक्तियों पर आधारित प्रतीत होता है "अनुसंधान और विकास में निवेश करना, नैतिक विचारों के साथ नवाचार को संतुलित करने वाले नियामक ढांचे का निर्माण करना और जैव प्रौद्योगिकी के लिए एक सहायक पारिस्थितिकी तंत्र को बढ़ावा देना महत्वपूर्ण कदम हैं।" हालाँकि, इन पंक्तियों का मतलब है कि नियामक ढांचा जीन और सेल थेरेपी के लिए नवाचार और नैतिक विचार को संतुलित करने में मदद करेगा। इसका मतलब यह नहीं है कि नैतिक विचार नवाचारों से समझौता करते हैं। अतः यह अनुमान गद्यांश के अनुसार सही नहीं है।

17. उत्तर d

विकल्प (डी) सही है: परिच्छेद का केंद्रीय विषय जीन और कोशिका चिकित्सा से संबंधित चिंताएं हैं।

परिच्छेद में उल्लिखित विभिन्न हितधारकों को एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाने की आवश्यकता है। इनका उल्लेख इन पंक्तियों में किया गया है - "अपार क्षमता के बावजूद, भारत में मुख्यधारा की स्वास्थ्य देखभाल में जीन और सेल थेरेपी का एकीकरण अपनी चुनौतियों के साथ आता है। बुनियादी ढांचे की सीमाओं से लेकर नैतिक विचारों तक, सहयोगात्मक प्रयास - वैज्ञानिक समुदायों, उद्योगों, नीति निर्माताओं और स्वास्थ्य सेवा प्रदाताओं को एक साथ लाना। जीन और सेल थेरेपी की सफलता के लिए विभिन्न हितधारकों के सहयोगात्मक प्रयासों की आवश्यकता है।

RACE IAS General Studies  
Rajesh Academy for Civil Examinations

18. (a) (18-22) L F G M N H E O — Facing North

19. d

20. c

21. c

22. c

23. d

24. b

25. d

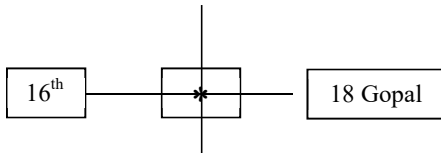
26. c

27. (a) (23-27)

Height  $R > Q > S > V > T > P$

Weight  $S > P > R > Q > T > V$

28. (c):



$$\Rightarrow 16 + 18 - 1 = 33$$

29. (c): We can't find the gender of F.

Hence, all I, II and III together not sufficient to answer question

30. (a): Income =  $4x : 3x$

Expense =  $3y : 2y$

Saving = Income - Expense = 6000

$4x - 3y = 6000$  and  $3x - 2y = 6000$

$4x - 3y = 3x - 2y$ ,  $x = y = 6000$

The correct option is A.

31. (d): Let the weight of A is 100 kg.

Then, when B is placed on top of A, weight =  $100 + (60\% \text{ of } 100) = 160 \text{ kg}$ .

Now, if B is removed from top, then weight becomes 100 kg.

Reduction in weight =  $(160 - 100)/160 = 60/160 = 37.5\%$

18. a (18-22) L F G M N H E O

Facing North

19. d

20. c

21. c

22. c

23. d

24. b

25. d

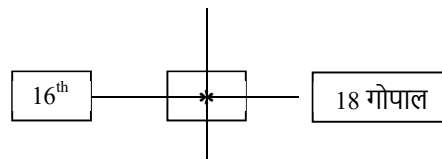
26. c

27. a (23-27)

ऊँचाई  $R > Q > S > V > T > P$

वज़न  $S > P > R > Q > T > V$

28. (c):



$$\Rightarrow 16 + 18 - 1 = 33$$

29. (c): हम एफ का gender नहीं ढूँढ सकते।

इसलिए, सभी I, II और III मिलकर भी पर्याप्त शीर्ष उत्तर वाले प्रश्न नहीं हैं

30. (a): आय =  $4x : 3x$

व्यय =  $3y : 2y$

बचत = आय - व्यय = 6000

$4x - 3y = 6000$  और  $3x - 2y = 6000$

$4x - 3y = 3x - 2y$

$x = y = 6000$

सही विकल्प A है।

31. (d): माना A का वजन 100 किलोग्राम है।

फिर, जब B को A के ऊपर रखा जाता है, तो वजन =  $100 + (100 \text{ का } 60\%) = 160 \text{ किलोग्राम।}$

अब, यदि B को ऊपर से हटा दिया जाए, तो वजन 100 किलोग्राम हो जाता है।

वज़न में कमी =  $(160 - 100)/160 = 60/160 = 37.5\%$

32. (a): Narayani's brother and her daughter are in opposite teams and directly across the net.

Narayani's son and worst player's sibling are in opposite teams since they are diagonally across, either Narayani's brother or her daughter is the worst players sibling. So, the worst player can be either Narayani or her son. But, son is diagonally across the worst player's sibling. Thus, Narayani is the worst player.

This means that Narayani's son and daughter are on the same side. Narayani and her brother are on the same side. As the best and the worst player are on the same side, her brother is the best player. The correct option is A.

33. c  
34. d  
35. a  
36. a  
37. c

(33- 37)

FLOOR	PERSON	COLOUR
8	U	Pink
7	Y	Gray
6	S	Yellow
5	Z	Blue
4	T	Purple
3	V	Orange
2	X	Green
1	W	Red

38. (d)  
Female members : Mother, three daughters-in-law, one daughter.  
And, there are four granddaughters.  
Thus, there are nine female members

32. (a): नारायणी का भाई और उसकी बेटी विपरीत टीमों में हैं और सीधे नेट पर हैं।

नारायणी का बेटा और सबसे खराब खिलाड़ी का भाई विपरीत टीमों में हैं। चूंकि वे तिरछे हैं, या तो नारायणी का भाई या उसकी बेटी सबसे खराब खिलाड़ी भाई-बहन हैं। तो, सबसे खराब खिलाड़ी या तो नारायणी या उसका बेटा हो सकता है। लेकिन, बेटा सबसे खराब खिलाड़ी के भाई-बहन के विकर्ण पर है। इस प्रकार, नारायणी सबसे खराब खिलाड़ी है।

इसका मतलब यह है कि नारायणी के बेटे और बेटी एक ही पक्ष में हैं। नारायणी और उसका भाई एक ही पक्ष में हैं। चूंकि सर्वश्रेष्ठ और सबसे खराब खिलाड़ी एक ही पक्ष में हैं, उसका भाई सर्वश्रेष्ठ खिलाड़ी है। सही विकल्प A है।

33. c  
34. d  
35. a  
36. a  
37. c

33- 37.

FLOOR	PERSON	COLOUR
8	U	Pink
7	Y	Gray
6	S	Yellow
5	Z	Blue
4	T	Purple
3	V	Orange
2	X	Green
1	W	Red

38. (d)  
महिला सदस्य : माँ, तीन बहुएँ, एक बेटी।  
वहीं, चार पोतियां हैं।  
इस प्रकार, नौ महिला सदस्य हैं

39. (c): Statement 1 is incorrect as the passage explicitly says that "private investment stands depressed today".  
Statement 2 is correct as the second line states present slowing of growth.  
Statement 3 is incorrect as passage in its second line states that ", the present slowing of growth, points to the recent slowdown in demand." So, the reasons of present economic change are known. It is the slowdown in demand. Thus, option (c) is correct.
40. (d): The passage explains that those who have not found happiness from inner-self despite having material wealth are not rich as they are looking outside for pleasures, etc. The inference from this passage thus is that there are many people who have wealth but are not aware about happiness from within. Thus option (d) is correct.  
Option (a) and (c) cannot be inferences for the passage as they are not connected to it. Option (b) also cannot be an inference as nothing is mentioned in the passage about proportion of people with wealth.
41. (c): Option (a) actually represents something the author opposes through his commentary. So, it cannot be said to be representative of his views.  
Option (d) cannot be strongly and rationally concluded as the passage is not clear about this. All security threats and their responses are not discussed by the author.  
Option (b) is not correct as per the facts of the passage, it contradicts with what the author is trying to convey.  
Option (c) is correct as it reflects the essence of the passage, where the author states the examples of the bias and then goes on to state it as a critical comment in the second paragraph.
42. (a): The correct statement I is mentioned in the passage. Statement 2 stands incorrect because the given statement is the outcome of employability and does not define it.

39. (c): कथन 1 गलत है क्योंकि अनुच्छेद स्पष्ट रूप से कहता है कि "निजी निवेश आज उदास है"।  
कथन 2 सही है क्योंकि दूसरी पंक्ति बताती है कि विकास धीमा हो रहा है।  
कथन 3 गलत है क्योंकि इसकी दूसरी पंक्ति में कहा गया है कि "विकास की वर्तमान मंदी, मांग में हालिया मंदी की ओर इशारा करती है।" अतः वर्तमान आर्थिक परिवर्तन के कारण ज्ञात होते हैं। यह मांग में मंदी है। इस प्रकार, विकल्प (c) सही है।
40. (d): यह परिच्छेद बताता है कि जिन लोगों को भौतिक संपदा होने के बावजूद आंतरिक रूप से खुशी नहीं मिली है, वे अमीर नहीं हैं क्योंकि वे बाहर सुख आदि की तलाश में हैं। इस परिच्छेद से यह निष्कर्ष निकलता है कि ऐसे कई लोग हैं जो धन तो है लेकिन भीतर की खुशी के बारे में पता नहीं है। इस प्रकार विकल्प (d) सही है।  
विकल्प (a) और (c) परिच्छेद के लिए अनुमान नहीं हो सकते क्योंकि वे इससे जुड़े नहीं हैं। विकल्प (b) भी एक अनुमान नहीं हो सकता क्योंकि परिच्छेद में धन वाले लोगों के अनुपात के बारे में कुछ भी उल्लेख नहीं किया गया है।
41. (c): विकल्प (a) वास्तव में उस चीज़ का प्रतिनिधित्व करता है जिसका लेखक अपनी टिप्पणी के माध्यम से विरोध करता है। इसलिए, इसे उनके विचारों का प्रतिनिधि नहीं कहा जा सकता।  
विकल्प (d) का दृढ़तापूर्वक और तर्कसंगत रूप से निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता क्योंकि अनुच्छेद इस बारे में स्पष्ट नहीं है। लेखक द्वारा सभी सुरक्षा खतरों और उनकी प्रतिक्रियाओं पर चर्चा नहीं की गई है।  
विकल्प (b) गद्यांश के तथ्यों के अनुसार सही नहीं है, यह लेखक जो कहना चाह रहा है उससे विरोधाभासी है।  
विकल्प (c) सही है क्योंकि यह परिच्छेद के सार को दर्शाता है, जहां लेखक पूर्वाग्रह के उदाहरण बताता है और फिर इसे दूसरे पैराग्राफ में एक आलोचनात्मक टिप्पणी के रूप में बताता है।
42. (a): सही कथन I का उल्लेख परिच्छेद में किया गया है। कथन 2 गलत है क्योंकि दिया गया कथन रोजगार योग्यता का परिणाम है और इसे परिभाषित नहीं करता है।

43. (a): The passage states that, businesses around the world are reporting a skills shortage epidemic that is hindering the growth prospects of the nations both. Thus, statement 1 is correct.

Statement 2 stands incorrect because it is not lack of employment opportunities but lack of skills that mar the business industry. Statement 3 is also incorrect because this issue is not addressed per se in the passage.

44. (c): Let flats on the floors be 1, 2, 3, 4, and 5. The professor has to go up to meet his IAS officer friend. So, Professor lives on lower floor than IAS officer.

Conclusion:  $P < 1$

The doctor is equally friendly to all and has to go up as frequently as go down.

Conclusion:  $D = 3(-D-)$

The engineer has to go up to meet his MLA friend.

Conclusion:  $E < M$

Above MLA friend, lives the professor's friend.

Conclusion:  $M < 1$  (Professor's friend is IAS)

Combine all the conclusions: DMI

45. (d): On 1st January, 2004, it was Monday. Thus, on 31st December, 2003, it was Sunday.

Every normal year and leap year have 1 (i.e. remainder of  $365/7$ ) and 2 (i.e. remainder of  $366/7$ ) Now, 2004 and 2008 are leap years.

So, the number of odd days from 2004 to 2009-  
 $2+1+1+1+2+1-8=7+1-1$  odd day

Thus, 31st December 2009, it was Monday and on 1st January 2010, it was Tuesday,

46. (c): 2008 is a leap year, i.e. having 2 odd days. Thus, the day on 8th February 2008 would be two days before the day on 8th February 2009, i.e., Monday.

47. (a) The principle amounts to Rs 700 after 2 years and Rs 1000 after 5 years.

So, interest earned in 3 years =  $1000-700 = \text{Rs. } 300$  i.e. Rs. 100 per year.

Thus principal =  $\text{Rs. } 700 - \text{Rs. } 200 = \text{Rs. } 500$

Rate of interest =  $(100/500) \times 100 = 20\%$

43. (a): परिच्छेद में कहा गया है कि, दुनिया भर के व्यवसाय कौशल की कमी की महामारी की रिपोर्ट कर रहे हैं जो दोनों देशों की विकास संभावनाओं में बाधा बन रही है। इस प्रकार, कथन 1 सही है।

कथन 2 गलत है क्योंकि यह रोजगार के अवसरों की कमी नहीं है बल्कि कौशल की कमी है जो व्यापार उद्योग को नुकसान पहुंचाती है। कथन 3 भी गलत है क्योंकि इस मुद्दे को अनुच्छेद में संबोधित नहीं किया गया है।

44. (c): मान लीजिए कि मंजिल 1, 2, 3, 4, और 5 हैं। प्रोफेसर को अपने आईएएस अधिकारी मित्र से मिलने जाना है। इसलिए, प्रोफेसर आईएएस अधिकारी से निचली मंजिल पर रहता है।

निष्कर्ष:  $P < 1$

डॉक्टर सभी के प्रति समान रूप से मित्रतापूर्ण है और उसे उतनी ही बार ऊपर जाना पड़ता है जितनी बार नीचे जाना पड़ता है।

निष्कर्ष:  $D = 3(-D-)$

इंजीनियर को अपने विधायक मित्र से मिलने ऊपर जाना है

निष्कर्ष:  $E < M$

विधायक मित्र के ऊपर प्रोफेसर के मित्र रहते हैं।

निष्कर्ष:  $M < 1$  (प्रोफेसर का मित्र आईएएस है)

सभी निष्कर्षों को मिलाएं: DMI

45. (d): 1 जनवरी 2004 को सोमवार था। इस प्रकार, 31 दिसंबर, 2003 को रविवार था।

प्रत्येक सामान्य वर्ष और लीप वर्ष में 1 (अर्थात्  $365/7$  का शेषफल) और 2 (अर्थात्  $366/7$  का शेषफल) होता है, अब, 2004 और 2008 लीप वर्ष हैं।

तो, 2004 से 2009 तक विषम दिनों की संख्या-  
 $2+1+1+1+2+1-8=7+1-1$  विषम दिन

इस प्रकार, 31 दिसंबर 2009 को सोमवार था और 1 जनवरी 2010 को मंगलवार था।

46. (c): 2008 एक लीप वर्ष है, जिसमें 2 विषम दिन हैं। इस प्रकार, 8 फरवरी 2008 का दिन 8 फरवरी 2009 के दिन से दो दिन पहले यानी सोमवार होगा।

47. (a) 2 साल के बाद मूल राशि 700 रुपये और 5 साल के बाद 1000 रुपये हो जाती है।

तो, 3 वर्षों में अर्जित ब्याज =  $1000-700 = \text{रु. } 300$  यानी रु 100 प्रति वर्ष .

अतः मूलधन =  $\text{रु. } 700 - \text{रु. } 200 = \text{रु. } 500$

ब्याज दर =  $(100/500) \times 100 = 20\%$



48. (c): Option (a) is not correct. There is no such comparison being made. Moreover, both seem important.

Option (b) cannot be strongly and rationally concluded as the passage is not clear about this. Knowing yourself is a critical criteria too.

Option (d) is not correct as the usage of the word "only" deviates the meaning and intent of the statement which predicts victory whenever if one knows the enemy and know himself, victory will be his.

Option (c) is correct as it reflects the message of the passage, where author states that "If you know neither the enemy nor yourself, you will succumb in every battle."

49. (c): Option a is not correct as it fails to address the second part of the given statement. Moreover, both seem important part of the strategy.

Option b cannot be a logical justification as statement is clearly says that "then waited for an opportunity of defeating."

Option c is correct as it supports the message of the passage, where good fighters of old first put themselves beyond the possibility of defeat as to secure against defeat lies in their own hands and waited for an opportunity of defeating the enemy as the opportunity of defeating the enemy is provided by the enemy himself.

50. (b): The passage discusses how elderly women face discrimination due to lack of control of family resources. Thus, the keynote here is that they should be equally treated in matters of family resources. Thus, Option (b) is the correct answer.

Option (a) is incorrect because the passage is not discussing who should head the family and how. This statement may be an inference but certainly not the keynote or theme of the passage.

Option (c) is incorrect because here property rights are not made conditional to the death of the husbands. Option (d) incorrect because here the issue is not the longevity of men but of the conditions of women.

48. (c): विकल्प (a) सही नहीं है। ऐसी कोई तुलना नहीं की जा रही है, इसके अलावा, दोनों ही महत्वपूर्ण लगते हैं। विकल्प (b) का दृढ़तापूर्वक और तर्कसंगत निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता क्योंकि इस बारे में परिच्छेद स्पष्ट नहीं है। स्वयं को जानना भी एक महत्वपूर्ण मानदंड है।

विकल्प (d) सही नहीं है क्योंकि "केवल" शब्द का उपयोग उस कथन के अर्थ और इरादे को भटका देता है जो जीत की भविष्यवाणी करता है जब भी अगर कोई दुश्मन को जानता है और खुद को जानता है, तो जीत उसकी होगी।

विकल्प (c) सही है क्योंकि यह परिच्छेद के संदेश को दर्शाता है, जहां लेखक कहता है कि "यदि आप न तो दुश्मन को जानते हैं और न ही खुद को, तो आप हर लड़ाई में हार मान लेंगे।"

49. (c): विकल्प a सही नहीं है क्योंकि यह दिए गए कथन के दूसरे भाग को संबोधित करने में विफल रहता है। इसके अलावा, दोनों ही रणनीति का महत्वपूर्ण हिस्सा लगते हैं।

विकल्प बी तार्किक औचित्य नहीं हो सकता क्योंकि कथन स्पष्ट रूप से कहता है कि "फिर हारने के अवसर की प्रतीक्षा की गई।"

विकल्प c सही है क्योंकि यह परिच्छेद के संदेश का समर्थन करता है, जहां पुराने समय के अच्छे सेनानियों ने पहले खुद को हार की संभावना से परे रखा क्योंकि हार से सुरक्षित रहना उनके अपने हाथों में है और दुश्मन को हारने के अवसर की प्रतीक्षा कर रहे थे। शत्रु को शत्रु द्वारा ही प्रदान किया जाता है।

50. (b): परिच्छेद में चर्चा की गई है कि कैसे बुजुर्ग महिलाओं को पारिवारिक संसाधनों पर नियंत्रण की कमी के कारण भेदभाव का सामना करना पड़ता है। इस प्रकार, यहां मुख्य बात यह है कि पारिवारिक संसाधनों के मामलों में उनके साथ समान व्यवहार किया जाना चाहिए। इस प्रकार, विकल्प (b) सही उत्तर है।

विकल्प (a) गलत है क्योंकि परिच्छेद इस बात पर चर्चा नहीं कर रहा है कि परिवार का मुखिया किसे और कैसे होना चाहिए। यह कथन एक अनुमान हो सकता है लेकिन निश्चित रूप से परिच्छेद का मुख्य भाषण या विषय नहीं।

विकल्प (c) गलत है क्योंकि यहां संपत्ति के अधिकार को पति की मृत्यु की शर्त नहीं बनाया गया है। विकल्प (d) गलत है क्योंकि यहां मुद्दा पुरुषों की दीर्घायु का नहीं बल्कि महिलाओं की स्थिति का है।

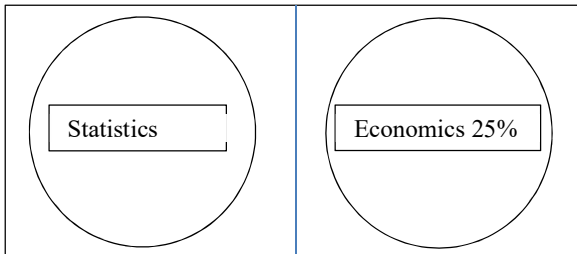
51. (a): The passage tells that the benefits of rapid growth of India have been shared unequally by various sections. Middle classes have benefitted more than expected, but underprivileged sections lives have not improved much. Thus, (a) is the correct answer.

Option (b) cannot be drawn from the passage. Middle classes have benefitted from the growth but did not bring it. Option (c) is also incorrect. The poor conditions of underprivileged sections are not because of growth but unequal distribution of the benefits of this growth. Option (d) is incorrect because according to the passage, India has achieved rapid economic growth in recent decades and living standards of middle class improved by unprecedented level.

52. (a): Employees above the age of 30-60%  
Number of statistics graduates =  $100 - (50 + 25) = 25\%$ .

All of the statistics graduates are above the age of 30.

Similarly, employees below the age of 30=40%  
25% of the employees are economic graduates and all the economic graduates are below the age of 30.



Above the age of 30  
60%

Below the age of 30  
40%

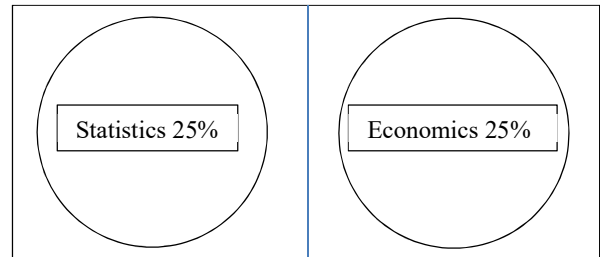
Hence, the percentage of employees who are commerce graduates below the age of 30=40-25=15%.

And percentage of employees who are commerce graduates and above the age of 30=60-25=35%.

51. (a): परिच्छेद बताता है कि भारत के तीव्र विकास का लाभ विभिन्न वर्गों द्वारा असमान रूप से साझा किया गया है। मध्यम वर्ग को उम्मीद से ज़्यादा फ़ायदा हुआ है, लेकिन वंचित वर्ग के जीवन में ज़्यादा सुधार नहीं हुआ है। इस प्रकार, (a) सही उत्तर है।

विकल्प (b) को परिच्छेद से नहीं निकाला जा सकता। मध्यम वर्ग को विकास से फ़ायदा तो हुआ, लेकिन विकास नहीं हुआ। विकल्प (c) भी गलत है। वंचित वर्गों की ख़राब स्थितियाँ विकास के कारण नहीं बल्कि इस विकास के लाभों के असमान वितरण के कारण हैं। विकल्प (d) गलत है क्योंकि परिच्छेद के अनुसार, भारत ने हाल के दशकों में तेजी से आर्थिक विकास हासिल किया है और मध्यम वर्ग के जीवन स्तर में अभूतपूर्व सुधार हुआ है।

52. (a): 30-60% से अधिक आयु के कर्मचारी  
सांख्यिकी स्नातकों की संख्या =  $100 - (50 + 25) = 25\%$ .  
सभी सांख्यिकी स्नातक 30 वर्ष से अधिक आयु के हैं।  
इसी प्रकार, 30 वर्ष से कम आयु के कर्मचारी = 40%  
25% कर्मचारी आर्थिक स्नातक हैं और सभी आर्थिक स्नातक 30 वर्ष से कम आयु के हैं।



Above the age of 30  
60%

Below the age of 30  
40%

इसलिए, 30 वर्ष से कम आयु के वाणिज्य स्नातक कर्मचारियों का प्रतिशत =  $40 - 25 = 15\%$ .

और ऐसे कर्मचारियों का प्रतिशत जो वाणिज्य स्नातक हैं और 30 वर्ष से अधिक आयु के हैं =  $60 - 25 = 35\%$

53. (a)  
To show the correct time again, a clock must gain or lose 12 h.  
Given, it loses 5 min in 3 days.  
So, it loses 1 min in  $\frac{3}{5}$  days (or) loses 60 min, i.e. 1 h in  $[(\frac{3}{5}) \times 60] = 36$  days  
Therefore, it loses 12 h in  $(36 \times 12) = 432$  days
54. (c): In this series, first divide by 2 to get the second term and multiply it by 3 to get the 3rd term. So, if we do this, we get 162 in the place of question mark.
55. (d): Clearly, the situation demands making the education system more flexible and changing it periodically according to the needs of the time. So, both the courses follow.
56. (d): Clearly, the problem demands taking extra care and adequate precautions to protect crops from insects and extending help to farmers to prevent them from incurring huge losses. Thus, both the courses follow.
57. (a): Farmers cannot be asked to do so. And to reduce inflation, course of action I should be a good step. Only I course of action follows.
58. (d): Since anytime, there can be a danger along the coastline, people should be advised not to build their homes along coastline, and officials should also be sent to see the damages.
59. c  
60. d  
61. d (61-65) History is on Tuesday. Economics is on Thursday because Maths has to be immediately after that (Friday) and English immediately before Economic (Wednesday). Remaining, Statistics subject is on Monday.  
Monday/Statistics  
Tuesday/History  
Wednesday/English  
Thursday/Economics  
Friday/Mathematics

53. (a)  
दोबारा सही समय दिखाने के लिए, एक घड़ी को 12 घंटे बढ़ाने या घटाने चाहिए।  
दिया गया है, यह 3 दिनों में 5 मिनट खो देता है।  
तो, यह  $\frac{3}{5}$  दिनों में 1 मिनट धीमी हो जाती है (या) 60 मिनट खो देता है, यानी 1 घंटा  $[(\frac{3}{5}) \times 60] = 36$  दिन में  
इसलिए, यह  $(36 \times 12) = 432$  दिनों में 12 घंटे खो देता है
54. (c): इस श्रृंखला में, दूसरा पद प्राप्त करने के लिए पहले 2 से भाग दें और तीसरा पद प्राप्त करने के लिए इसे 3 से गुणा करें। तो, यदि हम ऐसा करते हैं, तो हमें प्रश्न चिह्न के स्थान पर 162 मिलता है।
55. (d): स्पष्ट रूप से, स्थिति शिक्षा प्रणाली को अधिक लचीला बनाने और समय की जरूरतों के अनुसार समय-समय पर इसे बदलने की मांग करती है। तो, दोनों पाठ्यक्रम अनुसरण करते हैं।
56. (d): स्पष्ट रूप से, समस्या फसलों को कीड़ों से बचाने के लिए अतिरिक्त देखभाल और पर्याप्त सावधानी बरतने और किसानों को भारी नुकसान से बचाने के लिए सहायता प्रदान करने की मांग करती है। इस प्रकार, दोनों पाठ्यक्रम अनुसरण करते हैं।
57. (a): किसानों को ऐसा करने के लिए नहीं कहा जा सकता। और महंगाई को कम करने के लिए मुझे जो कदम उठाना चाहिए वह एक अच्छा कदम है। केवल I की कार्यवाही अनुसरण करती है।
58. (d): चूंकि समुद्र तट पर कभी भी खतरा हो सकता है, इसलिए लोगों को समुद्र तट के किनारे अपने घर न बनाने की सलाह दी जानी चाहिए, और नुकसान देखने के लिए अधिकारियों को भी भेजा जाना चाहिए।
59. c  
60. d  
61. d (61-65) इतिहास मंगलवार का है। अर्थशास्त्र गुरुवार को है क्योंकि गणित उसके (शुक्रवार) के ठीक बाद और अंग्रेजी को आर्थिक (बुधवार) के ठीक पहले होना है। शेष, सांख्यिकी विषय सोमवार को है।  
सोमवार/सांख्यिकी  
मंगलवार/इतिहास  
बुधवार/अंग्रेजी  
गुरुवार/अर्थशास्त्र  
शुक्रवार/गणित

62. c  
63. c  
64. c  
65. a

(61-65) History is on Tuesday. Economics is on Thursday because Maths has to be immediately after that (Friday) and English immediately before Economic (Wednesday). Remaining, Statistics subject is on Monday.

Monday/Statistics  
Tuesday/History  
Wednesday/English  
Thursday/Economics  
Friday/Mathematics

66. (b)

Total work = L.C.M. (24, 30) = 120 units  
A's 1 day's work =  $120/30 = 4$  units  
B's 1 day's work =  $4+5 = 9$  units  
In 13 days, both complete  $13 \times 9 = 117$  units  
Work left = 3 units, which can be done by A in  $3/4 = 0.75$  days.

67. (d): Geeta is older than her cousin Meena.  $G > M$   
Meena's brother Bipin is older than Geeta.  $B > G$   
Combining two statements,  $B > G > M$ . Meena is the youngest of the three.

68. (c): Acceptance of a candidate by political parties:

A-W, X  
B-Y, W, Z  
C-W, Y, X, Z  
D-W, X

So, C was acceptable to all the parties.

**RACE IAS** General Studies

**RACE IAS** General Studies  
Rajesh Academy for Civil Examinations



**RACE IAS** General Studies

**RACE IAS** General Studies  
Rajesh Academy for Civil Examinations



62. c  
63. c  
64. c

65. a (61-65) इतिहास मंगलवार का है अर्थशास्त्र गुरुवार को है क्योंकि गणित उसके (शुक्रवार) के ठीक बाद और अंग्रेजी को आर्थिक (बुधवार) के ठीक पहले होना है। शेष, सांख्यिकी विषय सोमवार को है।

सोमवार/सांख्यिकी  
मंगलवार/इतिहास  
बुधवार/अंग्रेजी  
गुरुवार/अर्थशास्त्र  
शुक्रवार/गणित

66. (b)

कुल कार्य = L.C.M. (24, 30) = 120 इकाइयाँ  
A का 1 दिन का कार्य =  $120/30 = 4$  इकाई  
B का 1 दिन का कार्य =  $4+5 = 9$  इकाई  
13 दिनों में, दोनों  $13 \times 9 = 117$  इकाइयाँ पूरी करते हैं  
शेष कार्य = 3 इकाई, जिसे A द्वारा  $3/4 = 0.75$  दिन में पूरा किया जा सकता है।

67. (d): गीता अपनी चचेरी बहन मीना से बड़ी है।  $G > M$

मीना का भाई बिपिन गीता से बड़ा है।  $B > G$   
दो कथनों को मिलाकर,  $B > G > M$ . मीना तीनों में सबसे छोटी है।

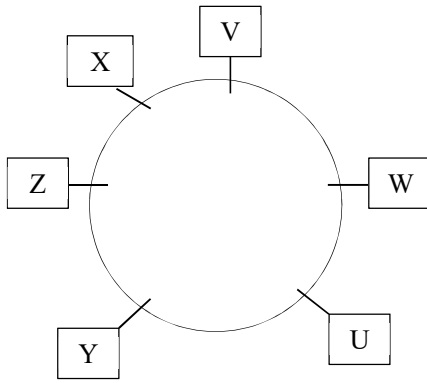
68. (c): राजनीतिक दलों द्वारा उम्मीदवार की स्वीकृति:

A-W, X  
B-Y, W, Z  
C-W, Y, X, Z  
D-W, X

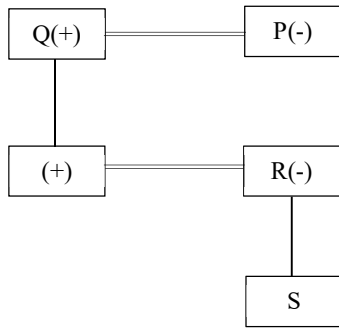
इसलिए, सी सभी पक्षों के लिए स्वीकार्य था।



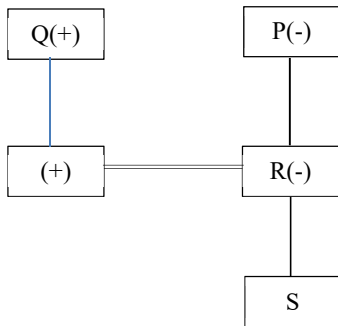
69. (c):



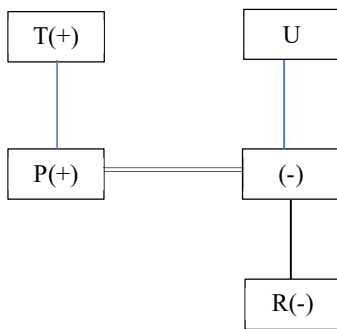
70. (b): From I: P is mother in law of R. or mother of R.



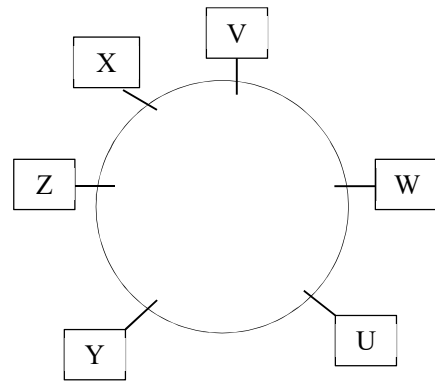
Or



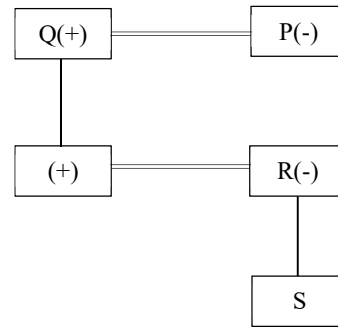
From II: P is father in law of R.



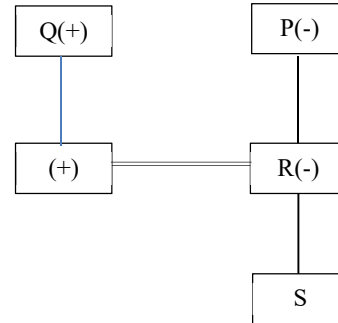
69. (c):



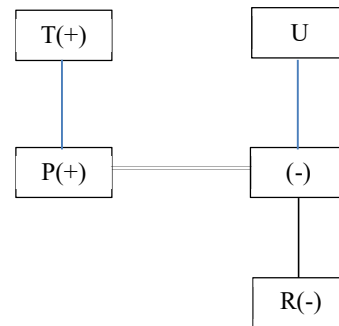
70. (b): I से: P, R की सास या R की माँ है।



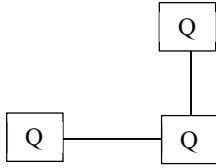
Or



II से: P, R का ससुर है।



71. (a):



72. (b): Total 37 persons sitting in a row.

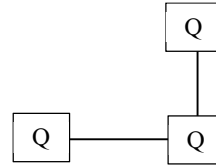
73. (c): Sentence B is wrong because you don't plead guilty of" but plead "guilty to" a crime.  
Sentence D is wrong because one gets "sentenced to" prison.

74. (c): Both options b and c are very close. Option a goes out because the paragraph says that landscape became an independent genre of art of form, while the option says it became a major subject of art. This is a distortion of the fact given in the passage.

Option b too has some distortions; while the passage says that conceptualisation of landscape as geometric object is related to the European conceptualisation of the organism as a geometric object, the option says that three-dimensional understanding of the organism led to a similar approach.... It should be geometric understanding of the organism.

Option 3 best captures the author's position, which in the passage is clearly visible as "Renaissance artists also facilitated an understanding of the structure of landscape". Option 4 is incorrect because it distorts the fact by saying the Renaissance artists were responsible, while the passage says that they facilitated.

71. (a):



72. (b): कुल 37 व्यक्ति एक पंक्ति में बैठे हैं।

73. (c): वाक्य बी गलत है क्योंकि आप किसी अपराध के लिए दोषी नहीं मानते बल्कि अपराध के लिए दोषी मानते हैं।  
वाक्य D गलत है क्योंकि किसी को जेल की "सजा" मिलती है।

74. (c): दोनों विकल्प b और c बहुत करीब हैं। विकल्प a समाप्त हो जाता है क्योंकि पैराग्राफ कहता है कि परिदृश्य कला की एक स्वतंत्र शैली बन गया है, जबकि विकल्प कहता है कि यह कला का एक प्रमुख विषय बन गया है। यह परिच्छेद में दिए गए तथ्य का विरूपण है।

विकल्प b में भी कुछ विकृतियाँ हैं; जबकि परिच्छेद कहता है कि ज्यामितीय वस्तु के रूप में परिदृश्य की अवधारणा एक ज्यामितीय वस्तु के रूप में जीव की यूरोपीय अवधारणा से संबंधित है, विकल्प कहता है कि जीव की त्रि-आयामी समझ ने एक समान दृष्टिकोण को जन्म दिया...

यह ज्यामितीय समझ होनी चाहिए जीव का विकल्प 3 लेखक की स्थिति को सबसे अच्छी तरह दर्शाता है, जो परिच्छेद में स्पष्ट रूप से दिखाई देता है कि "पुनर्जागरण कलाकारों ने भी परिदृश्य की संरचना को समझने में मदद की" विकल्प 4 गलत है क्योंकि यह यह कहकर तथ्य को विकृत करता है कि पुनर्जागरण कलाकार जिम्मेदार थे, जबकि अनुच्छेद कहता है कि उन्होंने सुविधा प्रदान की।

**RACE IAS** General Studies

Rajesh Academy for Civil Examinations



**RACE IAS** General Studies

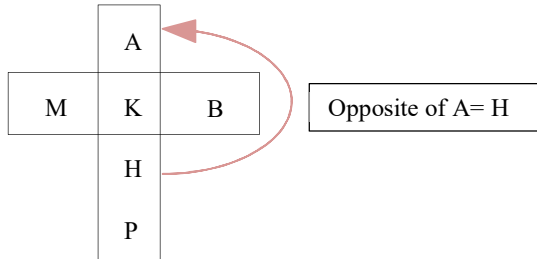
Rajesh Academy for Civil Examinations



75. (d): In the passage, the writer has compared various organic similarities between man and other animals.

76. (a): The region (6) represents, the people who are intelligent, honest, truthful, but not hard-working.

77. (a):



78. (c): Use the same technique of using ">" and dots.  
S1: A>, B...

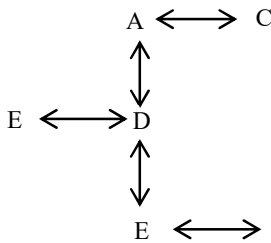
Adding S2: C>...A>...B..

Adding S3: D>..>..C...A>...B...

Adding S4: E>D>C>A>B

Answer is C will occupy the middle position.

79. (b):



This is the arrangement. Each arrow represents 1 Km of distance. So, A, D and E are in a line.

80. (b): First sentence, this can be the possibility – AB or BA, but not CAB or BAC

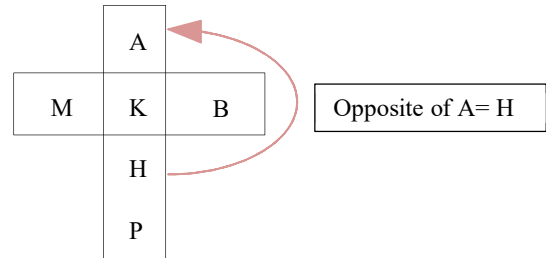
Second sentence, CD or DC is not possible.

So, C has to be next to B, and D next to A. It can be either DABC, or CBAD

75. (d): परिच्छेद में, लेखक ने मनुष्य और अन्य जानवरों के बीच विभिन्न जैविक समानताओं की तुलना की है।

76. (a): क्षेत्र (6) उन लोगों का प्रतिनिधित्व करता है जो बुद्धिमान, ईमानदार, सच्चे हैं, लेकिन मेहनती नहीं हैं।

77. (a):



78. (c): ">" और बिंदुओं का उपयोग करने की समान तकनीक का उपयोग करें। S1: A >, B...

S1: A>, B...

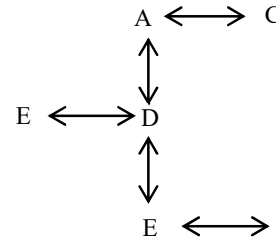
Adding S2: C>...A>...B..

Adding S3: D>..>..C...A>...B...

Adding S4: E>D>C>A>B

उत्तर है C मध्य स्थान लेगा।

79. (b):



ये है व्यवस्था प्रत्येक तीर 1 किलोमीटर की दूरी दर्शाता है। तो, A, D और E एक पंक्ति में हैं।

80. (b): पहला वाक्य, यह संभावना हो सकती है - AB या BA, लेकिन CAB या BAC नहीं

दूसरा वाक्य, CD या DC संभव नहीं है। तो, C को B के बगल में और D को A के बगल में होना चाहिए। यह या तो DABC या CBAD हो सकता है